



T.C.
KAHRAMANMARAŞ
SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024 YILI
FAALİYET RAPORU

HARCAMA YETKİLİSİNİN SUNUMU

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında üniversiteler, bilginin üretildiği ve toplumlara taşındığı kurumların başında gelmektedir. Bilim ve teknolojiyi üretenin öncülük ettiği, hızla değişen, gelişen küresel bir dünyada yaşıyoruz. Çağa ayak uydurmayı, sadece üretilmiş olan bilgi ve teknolojiyi tüketen değil, bilgi üreten bir Türkiye olarak dünya sahnesinin en önemli aktörlerinden biri olmayı hedefleyen ülkemizi bu konuma taşımadaki en büyük vazife, geleceğimizin mimarı olan siz öğrencilerimizin yetiştirileceği üniversitelerimize düşmektedir.

Bunun için Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak evrensel değerlere ulaşacak kaliteyi yakalaması bir zorunluluktur.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun bütün hükümleri ile uygulanması konusunda titizlik gösteren Fakültemiz, mevzuat ve stratejik plandaki hedeflerimiz çerçevesinde kendisine tahsis edilen ödenek ve diğer imkânların rasyonel, etkili ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması için çalışmıştır. Bunun temelinde hesap verebilirlik ve saydamlık ilkeleri, toplum, kurum ve ülke menfaatleri yatmaktadır.

Emek ve gayretlerinden dolayı Üniversitemiz ve Fakültemizdeki akademik ve idari personele teşekkür ederim. Temennimiz tüm idari ve akademik personelimizin gelecekte de aynı azim, irade, çalışma ahlakı, yüksek vatanseverlik ve fedakârlık duygusuyla, çalışma temposunu devam ettirmeleridir. Fakülte yönetimimiz bu hususun sağlanması ve sürdürülmesi hususunda gerekli özenin gösterilmesini sağlayacaktır.

Prof. Dr. Ayten OĞUZ

Dekan

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	
A- Misyon ve Vizyon	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	
C- İdareye İlişkin Bilgiler	
1- Fiziksel Yapı	
2- Örgüt Yapısı	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ...	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	
VI- EKLER.....	

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FAALİYET RAPORU
(01.01.2024– 31.12.2024)

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla, bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda, üstün bilgi ve beceri ile donatılmış, Ulusal ve Uluslararası alanda mesleğini en gelişmiş dünya normlarına göre icra edebilen, toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bilgi üretimine katkıda bulunan, kendisi ve çevresine faydalı, içinde yaşadığı topluma yol gösterebilen, çağdaş, problem çözme yönü gelişmiş, profesyonel Hemşire, Ebe ve Fizyoterapist olarak lisans düzeyinde yetiştirilmelerini sağlamaktır.

Vizyon

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak vizyonumuz; Her yönüyle eksiksiz yetişmiş kendisi ve çevresine faydalı, içinde yaşadığı topluma yol gösterebilen, dünyayla entegre olabilecek çağdaş dimağları insanlık hizmetine sunan öncü eğitim kurumları arasında olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının teklifi ve Bakanlar Kurulunun 06 Temmuz 2018 tarih ve 30470 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2018/12001 sayılı kararı ile kurulmuştur. Daha önce Kahramanmaraş Sağlık Yüksekokulu olarak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının teklifi ve Bakanlar Kurulunun 02 Kasım 1996 tarih ve 22805 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 10/10/1996 gün ve 96/8665 sayılı kararı ile kurulmuş ve 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Hemşirelik ve Ebelik bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış ve Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüşene kadar da sürdürmüştür. .

Fakültemizde eğitim-öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz bünyesinde aktif olarak Ebelik, Hemşirelik ve Fizyoterapi. Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri ve Hemşirelik Lisans Tamamlama programı bulunmaktadır. İlerleyen dönemlerde Ergoterapi ve Konuşma ve Dil Terapisi Bölümlerine öğrenci alımı planlanmaktadır. Öğrenciler eğitimlerinin teorik kısmını interaktif eğitim metotları ile dersliklerde, uygulamalarını Devlet Hastaneleri, Tıp Fakültesi Hastanesi, Çocuk Hastalıkları ve Doğum Hastanesi, Sağlık Müdürlüğüne bağlı Toplum Sağlığı Merkezi, Ana- Çocuk Sağlığı Merkezleri, Kahramanmaraş Belediyesine bağlı Huzurevinde, ayrıca Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim Dersi uygulamalarını MEB' na bağlı İlköğretim Okullarında yapmaktadırlar.

Bunun dışında bahar yarıyılı bittikten sonra Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ikinci ve üçüncü sınıf, Hemşirelik birinci sınıf öğrencileri ile Ebelik üçüncü sınıf öğrencileri almış oldukları teorik derslerle ilişkili olarak yaşadıkları ilin hastanelerinde 20 iş günü zorunlu yaz staj yapmaktadır.

Dört yıllık mesleki eğitimin sonunda mezuniyet kriterlerini yerine getiren öğrencilerimiz “EBE” “HEMŞİRE” “FİZİYOTERAPİST” ve “DİYETİSYEN” unvanlarını alarak sağlık hizmetlerinde görev almayı hak etmiş olurlar.

Fakülte yönetiminin başında bulunan Dekan; Fakülte kurullarına başkanlık eder, Fakülte kurullarının kararlarını uygular, Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar, her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor verir, Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir, Fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunar, fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur. (2547-16)

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. (2547-16)

Dekana bağlı ve fakülte idari yönetim örgütünün başında fakülte sekreteri bulunur. Fakülte sekreterine bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar görevli çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü Dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. (2547/51)

Fakülte idari teşkilatı, Fakülte Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler ve destek hizmetler biriminden oluşur. Bir Fakültede 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına, ilgili Üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir. Fakülte Sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, Fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar. (KHK 124-38/b)

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251 Üzeri	Top.
Amfi Sınıf		5	6				11
Akıllı Sınıf							
Bilgisayar Lab.							
Atölye							
Seminer Sal.							
Toplantı Sal.							
Sinema Sal.							
Konferans Sal.							
Jüri Odası							
Diğer Lab.	4						4
Eğitim Sınıfı							

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : 1 Adet

Kantin Alanı : 100 m2

1.2.2.Yemekhaneler

Yemekhane Alanları	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Akademik-İdari	1					
Öğrenci					1	

1.2.3.Misafirhaneler

1.2.4.Öğrenci Yurtları

1.2.5.Lojmanlar

1.2.6.Spor Tesisleri

Kampüste Kapalı Spor Salonu

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Kapalı Spor Salonu						
TOPLAM	1					

1.2.8.Sinema Salonu

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	25m ²	6
Çalışma Odası	16	15 m ²	39
TOPLAM	20	315 m²	45

**Dekan ve Dekan Yardımcısı odaları dahil..*

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	4	70 m ²	9

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 10 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1

Arşiv Alanı: 8 m²

1.6- Atölyeler

1.7- Hastane Alanları

2- Örgüt Yapısı

2.1- Yönetim

Dekan	: Prof. Dr. Ayten OĞUZ
Dekan Yardımcısı	: Doçent Dr. Mehtap SÖNMEZ
Dekan Yardımcısı	: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖĞREMİŞ
Fakülte Sekreteri	: Serpil KAYIRAN

2.2- Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Ayten OĞUZ	Başkan
Prof. Dr. Selma ATEŞ	Üye
Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN	Üye
Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN	Üye
Doç. Dr. Filiz TAŞ	Üye
Doç. Dr. Mehtap SÖNMEZ	Üye
Doç. Dr. Fatma KARASU	Üye
Doç. Dr. Deniz AKYILDIZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Eda GANIYUSUFOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Şinasi KIRMACI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZDEMİR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hatice ADIGÜZEL TAT	Üye
Fak. Sekr. Serpil KAYIRAN	Raportör

2.3- Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Ayten OĞUZ	Başkan
Prof. Dr. Selma ATEŞ	Üye
Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN	Üye
Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN	Üye
Doç. Dr. Mehtap SÖNMEZ	Üye
Doç. Dr. Filiz TAŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hatice ADIGÜZEL TAT	Üye
Fak. Sekr. Serpil KAYIRAN	Raportör

2.4- Bölümler

2.4.1- Hemşirelik Bölümü

2.4.1.1- Bölüm Elemanları

Doç.Dr. Mehtap SÖNMEZ	(Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Filiz TAŞ	
Doç. Dr. Emine Derya İSTER	
Doç. Dr. Fatma KARASU	
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZDEMİR	
Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aslı OKTAY	
Dr. Öğr. Üyesi Ayfer KARA	
Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜLPAK	
Dr. Öğr. Üyesi Aysun BADEM	
Dr. Öğr. Üyesi Tansel BEKİROĞLU ERGÜN	
Dr. Öğr. Üyesi Tuba GEÇDİ	
Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan AKSU	
Dr. Öğr. Üyesi Fatma KESKİN TÖRE	
Öğr. Gör. Feray DAL	

Öğr. Gör. Ruşen DARENDELİ
Öğr. Gör. Mehmet AHRAZ
Arş. Gör. Zeynep SÜNBÜL
Bölüm Sekreteri: Necmettin SİMSAR

2.4.2- Ebelik Bölümü

2.4.2.1- Bölüm Elemanları

Doçent Aysel BÜLEZ (Bölüm Başkanı)
Doçent Deniz AKYILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Gül ÖZTAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Esra KARATAŞ OKYAY
Dr. Öğr. Üyesi Semra PINAR
Öğr. Gör. Emine AKSÜT AKÇAY
Dr. Öğr. Üyesi Hülya KAMALAK
Ar. Gör. Çağla KILIÇ
Arş. Gör. Gülnaz ERDİ
Bölüm Sekreteri : Ülküm KÖSELER

2.4.3- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

2.4.3.1- Bölüm Elemanları

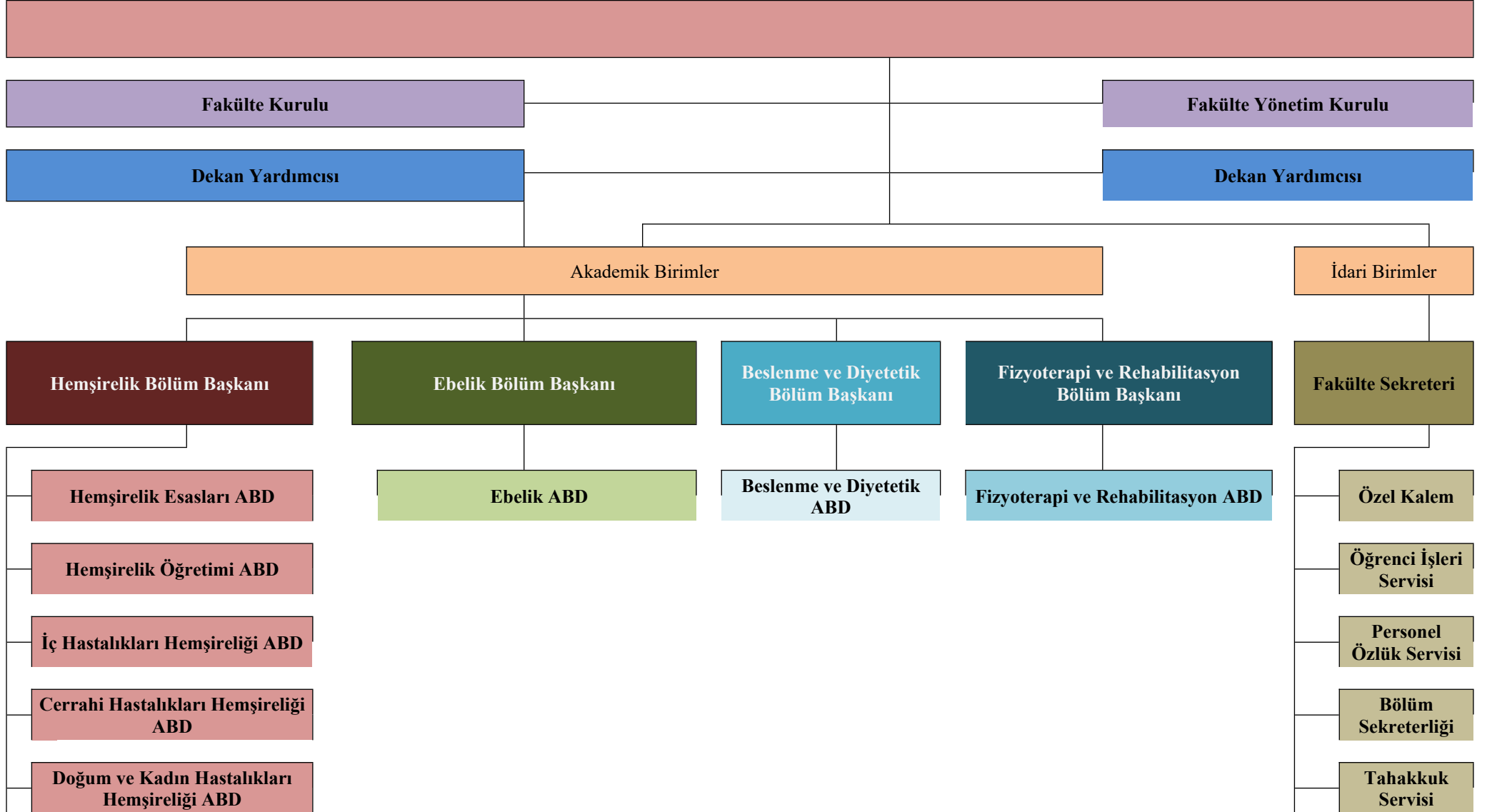
Dr. Öğr. Üyesi Hatice ADIGÜZEL TAT (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖĞREMİŞ
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Şinasi KIRMACI
Dr. Öğr. Üyesi Asiya UZUN
Öğr. Gör. Dr. Elisa ÇALIŞGAN
Ar. Gör. Adulkadir ERTÜRK
Ar. Gör. Tuğçe Simay ÖZBAY
Bölüm Sekreteri: Ülküm KÖSELER

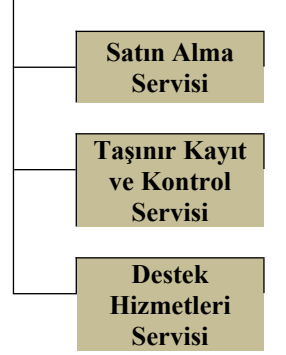
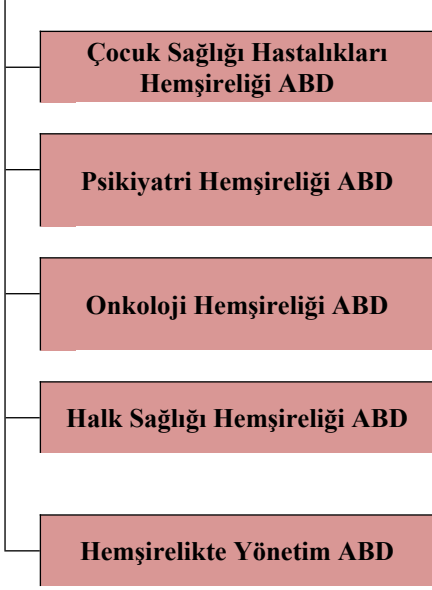
2.4.4- Beslenme ve Diyetetik Bölümü

2.4.4.1- Bölüm Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Eda GANİYUSUFOĞLU (Bölüm Başkanı)
Songül ŞİŞMAN (Bölüm Sekreteri)

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ AKADEMİK ve İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI





3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 54 Adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 5 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 100.000 Adet (Merkez Kütüphane)

Basılı Periyodik Yayın Sayısı:

Elektronik Yayın Sayısı:

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	14	40		54
Taşınabilir Bilgisayar	2	3		5
Tablet				
İnce Sistem				
Projeksiyon		2		2
Slayt Makinesi				
Tepegöz				
Episkop				
Barkod Okuyucu				
Baskı Makinesi				
Fotokopi Makinesi	1	1		1
Faks				
Fotoğraf Makinesi	1			1
Kameralar				
Televizyonlar	1	1		2
Tarayıcılar	4			4
Yazıcı	9	16		25
Müzik Setleri				
Mikroskoplar				
DVD				
Optik Okuyucu		1		1
Laboratuvar Tipi Fırın				
Eğitim Seti				
Güç Kaynağı				
Ses Sistemi				
.....				

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	6		6	6	
Dr. Öğr. Üyesi	19		19	19	
Öğretim Görevlisi	5		5	5	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Plan					
Araştırma Görevlisi	4		4	4	
Uzman					
TOPLAM	37		37	37	

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	TOPLAM
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

4.4- Başka Üniversite/Kurumlardan Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversite/Kurumlardan Görevlendirilen Akademik Personel			
Ünvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	TOPLAM
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
TOPLAM			

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	3	5	16	5	5
Yüzde	% 3	% 10	% 14	% 45	% 14	% 14

4.7- İdari Personel

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	1		7	
Yüzde	%11	%11	% 0	% 78	% 0

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	6		6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	3		3
Toplam	9		9

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süreleri						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1			4	1	3
Yüzde	%11	%	%	% 45	%11	%33

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	3	2	2
Yüzde	%11	-	%11	% 33	% 22	% 22

4.11- İşçiler

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.				Kız	Erkek	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	956	223	1179				956	223	1179
Toplam	956	223	1179				956	225	1179

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
Sağlık Bilimleri Fakültesi									
Toplam									

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	232	232	0	% 100
Sağlık Bilimleri Fakültesi (İÖ)				
Toplam	232	232	0	% 100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
TOPLAM					

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	22	9	31
	Ebelik	11	-	11
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	2	-	2
Toplam		35	9	44

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik, KSÜ Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı vb. gibi mevzuat hükümlerine ve Fakültemizin belirlenmiş stratejik amaçlarına uygun olarak faaliyetlerimizin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynaklarımızın korunmasını, muhasebe kayıtlarımızın doğru ve tam olarak tutulmasını, mali ve yönetim bilgilerimizin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini ve hesap verilebilirliği sağlamak maksadıyla her türlü organizasyonu gerçekleştirmek üzere gerekli iç kontrol sistemleri oluşturulmuştur.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Strateji
Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim süreçlerinin ve altyapılarının iyileştirilmesi	Stratejik Hedef 1: Öğrenciler için etkili öğrenme ortamı yaratılması.	Strateji 1: Öğrencilerin uygulama alanları ve öğrenci sayısı, öğretim elemanı azlığı gibi durumlar göz ardı edilmeden bölüme uygun fiziki koşulları olan bir alanda istihdam edilmesi,
	Stratejik Hedef 2: Bilgi teknolojilerinin bir ders aracı olarak öğretim sürecinde etkili kullanılması.	Strateji 1: : Tüm dersliklerin bilgi teknolojileri araçları ile donatılması(11 dersliğin).. Strateji 2: Eğitimcilerin kuramsal derslerin sunumunu bilgisayar ortamında hazırlaması konusunda yönlendirilmesi.
	Stratejik Hedef 3: Öğretim elemanı sayısının artırılmasının sağlanarak eğitimin kalitesini arttırmak.	Strateji 1: Kadro açılması talebinde bulunulması (Her bölüm için en az 3 öğretim üyesi olmak üzere), kadrolara meslek kökenli kişilerin alınması, Strateji 2: Mevcut eğitimci sayısının en az 20 öğrenciye 1 öğretim elemanı düşecek biçimde öğretim elemanı alımının sağlanması.
	Stratejik Hedef 4: Lisans eğitiminin güçlendirilmesi, Mesleki derslerde ana bilim dallarının oluşturulması.	Strateji 1: Eğitim müfredat programı geliştirme çalışmalarını sürdürme, Yenilikçi, öğretim stratejilerini kullanarak öğrencilere en etkili öğretim yöntemlerini sağlama. Strateji 2: Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Fakültemiz ile ilgili programlarının aktif hale getirilmesi.
Stratejik Amaç 2: Bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesi, etkinlik ve verimliliğinin artırmak	Stratejik Hedef	Strateji 1: Bilimsel çalışma yapan eğitimcilere ödenek ve izinler konusunda destek sağlanması. Strateji 2: Araştırma teknikleri ve istatistik, bilimsel yayın etiği konularında hizmetiçi eğitim ile araştırmacıların bilgilendirilmesi Strateji 3: Akademik kadronun, araştırma, uygulama ve sürekli eğitim yoluyla gelişimini

	1: Eğitimcilerin bilimsel araştırma yapma konusunda desteklenmesi	sağlaması, maddi destek imkanı sunulması ve teşvik edilmesi.
	Stratejik Hedef 2: Eğitimcilerin bilimsel toplantılara katılması konusunda desteklenmesi.	Strateji 1: Senede bir kez en az 3 eğitimcinin ulusal veya uluslar arası kongre ve kurslara gönderilmesi.
	Stratejik Hedef 3: Sağlık Eğitimi Aracılığı ile Toplum Desteğinin Kazanılması	Strateji 2: Yılda bir kez "Ana Çocuk Sağlığı" konularını içeren seminer ve panel Düzenlenmesi,
Stratejik Amaç 3: Kurumsal kültürün, kimliğin, imajın geliştirilmesi ve tanınırlığının artırılması.	Stratejik Hedef 1: Kurum bilincinin geliştirilmesi, Meslek bilincini geliştirme ve sosyalleşme	Strateji 1: Kurum ile ilgili kararların alınmasında kurum çalışanlarının katılımının sağlanması.
	Stratejik Hedef 2: Socrates-Erasmus, Farabi gibi programlarla yurtiçi ve yurtdışındaki kurum ve bölümlerle anlaşma sağlanarak öğrenci değişiminin sağlanması.	Strateji 2: Fakültemizin akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi, öğrencilere meslek bilincinin aşılması için çalışmalar yapma.
		Strateji 1: Anlaşma sağlanan Portekiz ve Polonyadaki üniversitelerle öğrenci değişiminin geliştirilmesi.
		Strateji 2: Avrupa'daki diğer üniversitelerle temasa geçilerek en az 1 üniversite ile Socrates-Erasmus kapsamında anlaşma sağlanması,
Stratejik Amaç 4: İnsan kaynakları yönetiminin iyileştirilmesi	Stratejik Hedef 1: Yılda en az bir kez her akademik personelin ulusal ve uluslararası kongre, konferans, kurs vb. gönderilmesi	Strateji 1: Katılım ücreti, konaklama giderlerinin kurum tarafından karşılanması.
		Strateji 2: Bu konuda öğretim elemanlarının teşvik edilerek daha fazla imkan sağlanması,
		Strateji 3: Üniversite bünyesinde veya dışında sosyal aktiviteli topluluk veya hobi gruplarına teşvik edilerek desteklenmesi,
	Stratejik Hedef 2: Çalışanların mağduriyetlerinin giderilerek maddi kayıplarını önlenmesi	Strateji 1: Kadroların zamanında verilmesi
		Strateji 2: 10 saat dışında kalan uygulama çalışmalarının ek ders ücreti kapsamına alınması
	Stratejik Hedef 3: Mevcut Öğretim Elemanlarının akademik gelişiminin desteklenmesi	Strateji 1: Lisans mezunu öğretim görevlilerine yüksek lisans olanağı sağlanması,
		Strateji 2: Mevcut yüksek lisans mezunu öğretim görevlisine doktora yapma imkanı tanınması,

Stratejik Amaç 5: Kaynak geliştirme ve kaynak kullanım etkinliğinin sağlanması .	Stratejik Hedef 1: Yılda en az bir kez her akademik personelin ulusal ve uluslararası kongre, konferans, kurs vb. gönderilmesi	Strateji 1: Katılım ücreti, konaklama giderlerinin birim ve kurum tarafından karşılanması için ilgili bütçenin artırılması Strateji 2: Bu konuda öğretim elemanlarının teşvik için maddi destek sağlayan paydaşlar edinilmesi, . Strateji 3: Üniversite içi ve dışında mesleki faaliyetlere destek sağlanması,
	Stratejik Hedef 2: Ortak kurs, konferans, kongre çalışmaları düzenlemek, Paydaşlarla olumlu ilişkileri kurmak, sürdürmek ve geliştirmek	Strateji 1: Yurtiçi-Yurtdışı destekli, Ebelik, Hemşirelik mesleği konulu konferans ve çalıştaylara paydaş olarak katılımın sağlanması,
	Stratejik Hedef 3: Ana bilim dalları bulunan Fakülte ve Yüksekokullardan eğitimde destek almak	Strateji 1: Ana bilim dalları bulunan Fakülte ve Yüksekokullardan birer haftalık sunumlar için öğretim üyesi davet edilmesi Strateji 2: Yüksek Lisans ve Doktora dersleri için diğer Fakülte ve Sağlık Yüksekokullarından alanında uzman öğretim elemanlarının davet edilmesi ve konaklama ve yolluk ücretlerinin sağlanması.
	Stratejik Hedef 4: Müfredat ortaklığının sağlanması	Strateji 1: İlgili okullardan ders müfredatlarının istenmesi. Strateji 2: Eğitim öğretim komisyonunun bu konuda çalışma yapması, Üniversitemiz Eğitim öğretim komisyonunda temsil edilmesi,
Stratejik Amaç 6: Öğrenci memnuniyetinin artırılması, paydaşlarla işbirliğinin güçlendirilmesi ve etkili iletişim kurulması	Stratejik Hedef 1: Socrates-Erasmus değişim programı ile öğrenci değişiminin sağlanması	Strateji 1: Anlaşma sağlanan yurtdışı-yurtiçi okullara öğrenci değişiminin artırılması, Strateji 2: Değişim programına katılmak için öğrencilerin yönlendirilmesi. Strateji 3: Başarılı öğrencilerin değişim programlarına dahil edilmesi..
	Stratejik Hedef 1: Öğrencinin araştırma yapmaya yönlendirilmesi	Strateji 1: : Mesleki derslerin yürütülmesinde öğrenciye araştırma konularının verilmesi, Araştırma yapan öğrencilere danışman hoca sağlanması, ödüllendirilmesi, Strateji 2: Üniversitemiz bağlı birimlerindeki Mevcut bilgisayar, mikrobiyoloji ve anatomi laboratuvarlarının öğrenci kullanımına sunulması, yeni beceri geliştirme laboratuvarlarının açılması.

Stratejik Amaç 7: Topluma sağlanan katkının artırılması	Stratejik Hedef 1: Yapılan Etkinlikler ile Toplumun İlgisini Çekme	Strateji 1: Toplum sağlığını ilgilendiren konularda panel, seminer düzenleme ve halkın katılımının sağlanması
		Strateji 2: Ana Çocuk Sağlığı, Aile Planlaması, Halk Sağlığı vb konularında saha çalışması yaparak toplumun bilinçlendirilmesi,
	Stratejik Hedef 2: Sağlık Bakanlığı, İl Sağlık Müdürlüğü ve Sivil Toplum Kuruluşları ile İşbirliği Yapılması	Strateji 1: Aşı kampanyalarına katılma.
		Strateji 2: Sağlık kurumlarında hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi ve destek olunması.
	Stratejik Hedef 3: Toplumun Sağlık Düzeyini Artırmaya Katkıda Bulunmak	Strateji 1: Sağlık bakım hizmetinin geliştirilmesine katkıda bulunma.
		Strateji 2: Topluma uygun, yeterli, kaliteli sağlık hizmetini sunma.
		Strateji 3: Topluma yönelik araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetlerini sunma.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

- Öğrencileri, çağdaş değerleri özümsemiş, bilim ve aklı ön planda tutan bireyler olarak yetiştirmek.
- Öğrenci merkezli eğitim ve öğretime ağırlık vermek ve öğrenciler için etkili öğrenme ortamı oluşturmak.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin, diğer Fakülte Yüksekokullarla olan ilişkisini geliştirmek, sosyal ve kültürel aktivitelere maksimum düzeyde katılımını sağlamak
- Bilimsel araştırma projeleri geliştirmek, uygulamak ve ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve aktivitelere katılımı artırmak.
- Öğretim elemanlarının yapacakları ulusal ve uluslararası yayınlar aracılığı ile Fakültemizin tanınırlığının artırılması için gerekli çalışmaları sürdürmek.
- Fakültemizin eğitim öğretim alanına paralel eğitim veren ve araştırma yapan ulusal ve uluslararası eğitim kurumları ile iletişim kurma, işbirliğini ve koordinasyonu artırmak.
- Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı araştırmalarına maddi destek sağlamak ve onlara sunulan teknik donanımı teknolojik gelişmelere uygun olarak güncellemek.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri nicelik ve nitelik açısından geliştirmek ve kurum içi seminer ve kurslar düzenlemek.
- Fakültemiz mezunları ile iletişim kurmak.

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe uygulama sonuçları ile ilgili bilgiler *EK I'* deki tabloda gösterilmiştir.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemiz bütçe uygulama sonuç rakamlarının verildiği *EK I'* deki tablonun incelenmesi ile ortaya çıkan sonuçlar;

- *Personel Giderleri* : Harcama kalemlerindeki Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) miktarının, personel giderlerini karşılamadığı ve ilave ödeneye ihtiyaç duyulduğu , ödenek eklemesi yapıldığı görülmektedir. 2025 yılı için yeni öğretim elemanı alınması planlandığından daha fazla ödeneye ihtiyaç duyulacaktır.
- *Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri* : Harcama kalemlerindeki Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) miktarının, sosyal güvenlik primi giderlerini karşılamadığı ve ilave ödenek ihtiyacı olduğu görülmektedir. 2025 yılı için yeni öğretim elemanı alınması planlandığından daha fazla ödeneye ihtiyaç duyulacaktır.
- *Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları* : Harcama kalemindeki 2024 Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) miktarının Fakültemizin ihtiyaçlarını karşıladığı, deprem sonrasında yeni taşınan binada eksiklerin giderilmesi için zarar gören, kullanılamaz hale gelen tüketim malzemeleri için 2025 yılı için daha fazla ödeneye ihtiyacımız olacaktır.
- *Yolluklar* : Harcama Kalemindeki Kurum Başlangıç Ödeneğinin (KBÖ) tamamının kullanıldığı, ödenek eksikliğinden dolayı bazı ödemelerin 2025 yılına devrettiği tesbit edilmiştir. Planlanan personel alımları ve akademik görevlendirmeler sebebiyle 2025 yılı için daha fazla ödeneye ihtiyacımız olacaktır.

- *Hizmet Alımları* : Harcama Kalemindeki Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) miktarının tamamının kullanıldığı taşınan yeni binadaki eksiklerin ve bakım hizmetlerinin yapılabilmesi, akademik personelin katılacağı kursların katılım ücreti için 2025 yılında daha fazla ödeneye ihtiyaç duyulacaktır.
- *Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Ve Onarım Giderler* : Harcama Kalemindeki Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) miktarının tamamının kullanıldığı mevcut laboratuvar ve dersliklerdeki eksiklerin giderilmesi 6 şubat 2023 tarihli depremlerde hasar gören malzemelerin yenilenmesi için 2025 yılı için daha fazla ödeneye ihtiyaç duyulmaktadır.
- *Gayrimenkul Mal Bakım Ve Onarım Giderleri* : Harcama Kalemindeki Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) miktarının harcanmadığı görülmektedir.2025 yılı için taşınan yeni binada kullanılmak üzere ihtiyaçlar için daha fazla ödeneye ihtiyacımız olacaktır.

3- Malî Denetim Sonuçları

Üniversitemiz İç Denetçileri tarafından yürütülen denetim faaliyetlerinde ve Sayıştay Denetçileri tarafından üniversitemizle ilgili olarak yürütülen dış denetim çalışmalarında fakültemizde yürütülen faaliyetlerle ilgili herhangi bir olumsuz bulguya rastlanmamıştır.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgiler

2024 KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER																
BİRİM	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Pan el	Seminer	Çalıştay	Açık Oturum	Söyleşi	Editörlük	Sergi	Turnuva	Te kn. Ge zi	Eğitim Semineri	Kur s Sayı sı	Kons er	TV - Bas ın Bil d.	Diğ e r.
	16	2	7		3			1				10	1			30

2024 YILINDA YAYINLANMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALAR								
BİRİM	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap Blüm ü	Ansiklopedi Mad.	SSCI'de taranan dergilerde yayın say.	
	16	9	27	7	17		31	

2024 YILINDA YAYINLANMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALARA AİT BİLGİLER

SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yayınlar

1.Dinçer Metin,Karataş Okyay Esra,Karataş Yunus Emre,Göral Erol (2024). Developing Atient Safety

Scale For Hospitals. Turkish Journal Of Medical Sciences, 54(2), 448-458., Doi: 10.55730/1300-0144.5810

(Yayın No: 9351382)

- 2.Akyıldız Deniz,Aksoy Sena Dilek (2024). Analyzing The Knowledge And Practices Of Midwives İn Turkey Regarding Cord Clamping Time. International Journal Of Childbirth, 14(3), 173-183., Doi: 10.1891/Ijc-2023-0039 (Yayın No: 9170498).
- 3.Alvaç Sibel,Akyıldız Deniz,Dönmez Ayşegül (2024). A Qualitative Study Of Women's Experiences Of Vaginal Douching İn Türkiye. Culture, Health & Sexuality, 1-15., Doi: 10.1080/13691058.2024.2384701 (Yayın No: 9058855)
- 4.Çamur Zühal,Erdoğan Çiğdem,Akyıldız Deniz,Karamelikli Elnaz (2024). The Effect Of Massage And Bathing On Bilirubin Levels İn Newborns With Hyperbilirubinemia: A Systematic Review And Meta-Analysis Of Randomized Controlled Trials. Journal Of Neonatal Nursing, Doi: 10.1016/J.Jnn.2024.06.004 (Yayın No: 9005109)
- 5.Öztürk Gizem, Akyıldız Deniz, Karaçam Zekiye (2024). The Impact Of Telehealth Applications On Pregnancy Outcomes And Costs İn High-Risk Pregnancy: A Systematic Review And Meta-Analysis. Journal Of Telemedicine And Telecare, 30(4), 607-630., Doi: 10.1177/1357633x221087867 (Yayın No: 8243461)
- 6.Seğmenoglu Mansur Seymen,Akyıldız Deniz (2024). Assessing The Distrust And Vaccine Hesitancy About Covid-19 Vaccines Among Academic Staff İn Turkey: A Cross-Sectional Study. Journal Of Dow University Of Health Sciences, 18(1), 11-18., Doi: 10.36570/Jduhs.2023.09.1988 (Yayın No: 9005262)
- 7.Alkan Hilal,Akyıldız Deniz (2024). Effect Of Monthly Reminders By Telephone Message On Womens Beliefs And Practice Behaviours Regarding Breast Self-Examination: A Randomized Controlled Study. International Journal Of Nursing Practice, 30(5), Doi: 10.1111/Ijn.13241 (Yayın No: 9170501)
- 8.Çamur Demir Zühal,Akyıldız Deniz (2024). Effects Of Kangaroo Mother Care Restrictions During The Covid-19 Pandemic On Feeding And Physiological Parameters İn Preterm Neonates: A Cohort Study. Revista Da Associação Médica Brasileira (Yayın No: 9170510).
- 9.Öztaş, H. G., & Aksoy Derya, Y. (2024). The Effect Of Biological Nurturing On Breastfeeding Success And Self-Efficacy İn Primiparous Women: A Randomized Controlled Study. *Early Child Development And Care*, 194(4), 546-558.
10. Büllez Aysel, Murat Öztürk Duygu, Sayiner Fatma Deniz (2024). From Trauma To Natural Birth: Development Of Natural Birth Perception Scale. Acta Scientiarumhealth Sciences, 46(1), Doi: 10.4025/Actascihealthsci.V46i1.66443 (Yayın No: 8530778).

11. Büllez Aysel, Hansu Kemal, Çağan Emine Serap, Şahin Ahmet Rıza, Dokumacı Hacı Ömer (2024). Artificial Intelligence In Early Diagnosis Of Preeclampsia. *Nigerian Journal Of Clinical Practice*, 27(3), 383-388., Doi: 10.4103/Njcp.Njcp_222_23 (Yayın No: 8918868).
12. H. Kamalak And Y. Aksoy Derya, “The Effects Of Motivational Interviewing On Sexual Quality Of Life And Sexual Self-Efficacy In Postmenopausal Women With Sexual Dysfunction,” *Menopause*, Vol. 31, No. 10, Pp. 0–0, Oct. 2025.
13. D. GÖZAÇAN KARABULUT, D. AYAR, and F. KARASU, “The Relationship Between Solution-Focused Communication Skills and Perceived Social Support A Descriptive Levels of Study of the Perceptions of Turkish Parents with of Children with Developmental Disabilities,” *Developmental Neurorehabilitation*, vol. 26, no. 8, pp. 429–435, Apr. 2024
14. Işık, K., & İster, E. D. (2024). Effects of socio-demographical characteristics of high school students on smartphone addiction and depression. *International Journal of Environmental Health Research*, 1-10
15. Keskin Töre, F., Ağralı, C., & Nacar, G. (2024). Changes in Family Planning Methods and Sexual Behaviors after Türkiye’s Earthquake and the Effect of on Quality of Sexual Life. *The American Journal of Family Therapy*, 1–15.
16. M. SÖNMEZ and F. NAZİK, (2024.) “Nursing Services in Kahramanmaraş Earthquakes in Türkiye A Needs Analysis,” *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, vol. 18, pp. 1–5, Nov.
17. Özdemir, A., Karadeniz, E. Y., & Serin, E. K. (2024). Investigation of pre-discharge learning needs and affecting factors in individuals with burns. *Journal of Tissue Viability*, 33(2), 160-164.
18. Aksu, A., & Vefikuluçay Yılmaz, D. (2024). The effect of yoga practice on pain intensity, menstruation symptoms and quality of life of nursing students with primary dysmenorrhea. *Health Care for Women International*, 1-15.
19. Badem, A., & Mucuk, S. (2024). The effect of self-evaluation of foetal movement and position tracking on prenatal attachment and distress. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 42(3), 439-448.
20. Aytac, S., Ovayolu, Ö., Gülpak, M., & Dogru, S. (2024). Stigma in tuberculosis patients: a cross-sectional study in the southeast region of Turkey. *Psychology, Health & Medicine*, 1-15

21. R. ARPACI, D. AYAR, and F. KARASU, "The Mediating Role of Trauma Centrality in the Correlation Between Coping Self-Efficacy and Posttraumatic Growth Level of Disaster Volunteers," *JOURNAL OF NERVOUS AND MENTAL DISEASE*, pp. 0–0, Jan. 2024.
22. F. KARASU, F. POLAT, D. AYAR, E. BAKIR, and R. ARPACI, "Correlation Between Post-Traumatic Stress Disorder and Sleep Hygiene in Adults Surviving the 2023 Kahramanmaraş Earthquakes," *Psychiatric Quarterly*, pp. 0–0, Jan. 2024
23. ARPACI, F. KARASU, and D. AYAR, "Exploring the Link Between Emotional Intelligence and Compassionate Communication in Nurses A Cross-Sectional Study," *Western Journal of Nursing Research*, vol. 46, no. 9, pp. 640–647, Sep. 2024
24. Apaydin U, Narayanan U, Zorlular R, **Adiguzel H**, Yıldız R, Yıldız A, Erol E, Apaydin Y, Elbasan B. The Gait Outcomes Assessment List (GOAL) questionnaire: Test-retest reliability and validity in children with cerebral palsy in Türkiye *Gait & Posture* 114 (2024): 290-296. (SCI-E Q2).
25. **Adiguzel Tat H**. Karadeniz PG, Apaydin U, Efker Atalan P, Ergun N, Elbasan, B. Reliability and Cross-Cultural Validation of the Turkish Version of the Visual Function Classification System (VFCS) for Children with Cerebral Palsy. *Developmental Neurorehabilitation* (2024): 1-9. <https://doi.org/10.1080/17518423.2024.2413133> (SCI-E- Q3).
26. **Adiguzel H**, Katirci Kirmaci ZI, Gogremis M, Kirmaci YS, Dilber C, Tuncel Berktaş D. The Effect of Proprioceptive Neuromuscular Facilitation on Functional Skills, Muscle Strength, and Trunk Control in Children with Cerebral Palsy: a randomized controlled trial. *Early Human Development* 192 (2024) 106010. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2024.106010> (SCI-E- Q2).
27. Kirmaci ZIK, **Adiguzel H**, Kirmaci Y.S, Tasvuran Horata, E, Tuncel Berktaş, D, Erel, S. Turkish translation and transcultural validity and reliability of an assessment tool for spasticity: Leg Activity Measure (Leg A). *Neurological Research* 46.7 (2024): 644-652. (SCI-E- Q4).
28. Katirci E, **Adiguzel H**, Katirci Kirmaci ZI, Ergun N. The relationship between the backward walking and proprioception, trunk control, and muscle strength in children with cerebral palsy. *Irish Journal of Medical Science* (1971-) 6 January 2023. <https://doi.org/10.1007/s11845-022-03270-w> <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2024.106010> (SCI-E- Q2).
29. Calışgan E, Akyol B, Frange C. Integrated treatment for Camptocormia, Parkinson s Disease and Bruxism: a Case Report. *Annals of Medical Research*. 2024 (E-sci)

30.Calisgan E, Talu B. The effect of vestibular and somatosensory rehabilitation in addition to early rehabilitation on balance after stroke: a randomized controlled trial. Topics in Stroke Rehabilitation. 2024, 1-10. (SCI-Expanded)

31.Göçer Kemal, Öztürk Bayram, Kaniyolu Murat, Çalışgan Elisa, Tekinalp Mehmet, Altınsoy Meltem. Epicardial Fat Thickness as a Predictor of Ventricular Extrasystoles. Kardiologiia. 2024,64 (6):65-71. (SCI-Expanded)

SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergiler Dışındaki Yayınlar

1.Aksüt Akçay Emine, İncedal Sonkaya Zehra, İncedal Irgat Serap (2024). Göçmen Gebeler Ve Türk Gebelerde Yeme Tutumu İle Yeme Farkındalığının Gebelik Ve Doğum Sonuçlarına Etkisi. Togü Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(1), 78-91. (Yayın No: 8520295)

2.Öztaş Hatice Gül,Aksüt Akçay Emine,Erdi Gülnaz,Avcıbay Vurgeç Burcu (2024). Gebelerin Sağlık Okuryazarlığı Düzeyinin Dijital Ortamda Sağlık Bilgisi Edinme Ve Teyit Etme Davranışı Üzerine Etkisi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 19(3), 95-102., Doi: 10.17517/Ksutfd.1354456 (Yayın No: 9144560).

3.Gönül,Emine,Akyıldız Deniz (2024). Determination Of The Relationship Between Midwifery Students Views On Being Male İn The Profession And Gender Perceptions: A Cross-Sectional Study. Türkiye Klinikleri Journal Of Health Sciences, 9(2), 284-293., Doi: 10.5336/Healthsci.2023-100592 (Kontrol No: 9170495).

4.Akyıldız Deniz,Alkan Hilal (2024). Factors Associated With The Use Of Folic Acid And Iron Supplementation İn The Periconceptional And Antenatal Periods Of Pregnant Women: A Cross- Sectional Study. Journal Of Academic Research İn Nursing, 10(1), 9-20., Doi: 10.55646/Jaren.2024.54872. (Kontrol No: 9170496).

5.Karataş Okyay Esra,Bülez Aysel,Kürklü Ayşe,Bolat Aslıhan,Sever Eda (2024). Ebelerin Mesleki Aidiyetlerinin Anne Mental Sağlığını Değerlendirmeye Etkisi. Journal Of Midwifery And Health Sciences, 7(1), 128-139. (Kontrol No: 8530821).

6.Çakır Demet,Aksüt Akçay Emine,Özbek Hilal (2024). Investigation Of Sexual Myth Awareness, Attitudes, And Behaviors During Pregnancy. Ahi Evran Medical Journal, 8(3), 296-304., Doi: 10.46332/Aemj.1419979 (Yayın No: 9230267).

7. Öztaş, H. G., Erdi, G., & Akçay, E. A. (2024). The Impact Of Mothers' Postnatal Sense Of Security On Their Breastfeeding Self-Efficacy On Postpartum Depression. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 13(2), 465-472.

8- **Adigüzel Tat H**, Katırcı Kırmacı Zİ, Dilber C, Erel S. Validity And Reliability of The Timed 360° Turn Test in Children With Cerebral Palsy. *J Contemp Med* 2024;14(5):228-234. DOI:10.16899/jcm.1532433 (Index Copernicus)

9-Gülpak, M., İster, E. D., & Darendeli, R. (2024). Hemşirelik Öğrencilerinin Huzurevinde Uygulama Yapma Durumlarına Göre Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi: Karşılaştırmalı Bir Çalışma. *Türkiye Biyoetik Dergisi*, 11(2), 46-54

10-Kara A, et al. (2024). The Impact of Family-Centered Care Training: Developed Pediatric Nurses' Attitudes towards Child Care in Turkey. *Mathews J Pediatr*. 9(1):33.

11-Toker, E. , Mehtap Omac Sonmez M., Ozyesildag, C. and Gamze Akbulut, G. (2024). Maternal attachment levels of advanced age mothers and relation factors. *CIÊNCIAS DA SAÚDE / HEALTH SCIENCES* <https://dx.doi.org/10.4025/actascihealthsci.v46i1.65768> (ESCI

12-Taş, F., Altıparmak, E., & Talmaç, N. (2024). İŞ DOYUMU VE TÜKENMİŞLİK İLİŞKİSİNDE ÖRGÜTSEL DESTEĞİN ROLÜ: HEMŞİRELER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA. *Uluslararası Sağlık Yönetimi Ve Stratejileri Araştırma Dergisi*, 10(3), 150-161.

13-Neşe, A., Geçdi, T. (2024) The Effect of Nurses' Perception Levels of Spirituality and Spiritual Care on Patient Care During the COVID-19 Pandemic Process: A Cross-Sectional Study. *Türkiye Klinikleri J Nurs Sci*.16(1):267-75

14-R. ARPACI, Ö. ÖZDEMİR, D. AYAR, and F. KARASU, “Evli Bireylerde Bilinçli Farkındalığın Çatışma Çözüm Stillere ve Psikolojik Kırılganlığa Etkisinin İncelenmesi,” *Humanistic Perspective*, pp. 0–0, Jan. 2024

15-B. YÜRÜK *et al.*, “Protection During Covid-19 and Similar Biological Chemical Disaster the Effect of Peer Education on Improving Behaviours,” *The Medical Research Archives*, vol. 12, no. 9, pp. 1–10, Sep. 2024.

16 Keskin Töre, F., Yagmur, Y., & Gul, E. (2024). The mediating effect of depression on the relationship between marital satisfaction and quality of life in women. *International Journal of Caring Sciences*, 17(1).

Ulusal Makale

1- **Adiguzel H**, Katirci Kirmaci ZI, Erel S, Ergun N. Turkish Version of Caregiver Difficulties Scale for the Children with Cerebral Palsy: A Study of Validity and Reliability. *Med Records*. 2024;6(1):124-31. <https://doi.org/10.37990/medr.1375252> (TR-DİZİN).

2- Seçinti H, **Adıgüzel H**, Ergun N. Investigation of awareness of parents of children with cerebral palsy about illness, physiotherapy and rehabilitation. Anadolu Klin. 2024;29(2):158-69. <https://doi.org/10.21673/anadoluklin.1349686> (TR-DİZİN).

3- Doğan Yılmaz EB, **Adıgüzel Tat H**, Demirgüç A. The effect of somatosensory perception and proprioception on upper extremity functional skills in children with hemiparetic and diparetic cerebral palsy. Anadolu Klin. 2024;29(3):285-96. <https://doi.org/10.21673/anadoluklin.1395613>. (TR-DİZİN).

4- **Adıgüzel Tat H**, Elbasan B. Effects of Modified Pilates Training on Hemodynamic Responses in Children with Cerebral Palsy: A Single-Blinded Randomised Controlled Study. Med Records. 2024;6(3):426-34. <https://doi.org/10.37990/medr.1529430> (TR-DİZİN).

5-Cici, R., **Özdemir, A.**, Kızılkaya, G., Özkan, M. (2024). THE RELATIONSHIP OF COVID-19 FEAR WITH PREOPERATIVE ANXIETY AND POSTOPERATIVE ANALGESIC REQUIREMENT IN TOTAL HIP AND KNEE ARTHROPLASTY PATIENTS. İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, 12(3), 801-812. <https://doi.org/10.33715/inonusaglik.1447100>

6-Hospital candidemia infection and related factors in intensive care units, J. Microbiol. Infect. Dis.,2024 14(4):1-9

7-Hemşirelerin Çoklu İlaça Dirençli Enfeksiyonlarda Kullanılan Antibiyotikler Konusunda Bilgi Düzeylerinin ve Uygulama Durumlarının İncelenmesi,Sağlık Bilimlerinde Eğitim Dergisi 2024

Uluslararası Bildiriler

1- “Stokes-Adams Syndrome: Clinical Presentation and Management”. “4. BİLSEL INTERNATIONAL SUR SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS” 21-22 DECEMBER, 2024 DİYARBAKIR/ TÜRKİYE.

2- **Adıgüzel H**, Ergun N. Views of Physiotherapists Working in Pediatric Rehabilitation Regarding Treatment Types And Effectiveness. Ases II. International Health Sciences Conference, March 09-10, 2024, Ankara, Turkey (oral presentation) (<https://kongreases.com/kongre-kitaplari/>)

3- **Adıgüzel H**, Ergun N. Engellilerin Şehir İçi Ulaşabilirlik ve Erişebilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi. 2. Bilsel International Gordion Science Researches Congress, 09-10 March, 2024. Ankara/Turkey (oral presentation)

4- “Case Summary: Hyaline Membrane Disease and Multidisciplinary Approach”. “4. BİLSEL INTERNATIONAL SUR SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS” 21-22 DECEMBER, 2024 DİYARBAKIR/ TÜRKİYE

5- **Adiguzel H**, Ergun N. Engellilerin Şehir İçi Ulaşabilirlik ve Erişebilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi. 2. Bilisel International Gordion Science Researches Congress, 09-10 March, 2024. Ankara/Turkey (oral presentation)

Ulusal Bildiriler

1-2024 – A UZUN, Y YAKUT. Lumbar Disk Hernisi Olan Bireylerde Kronik Dönemde Core Stabilizasyon Egzersizlerinin Fonksiyonellik Üzerine Etkisi Gevher Nesibe 12. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi

2-2024 – A UZUN, Y YAKUT. Lumbar Disk Hernisi Olan Bireylerde Kronik Dönemde Core Stabilizasyon Egzersizlerinin Ağrı ve Yaşam Kalitesine Etkisi Gevher Nesibe 12. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi)

3-- Calisgan E. İnterstisyel Akciğer Hastalıkları: Klinik Özellikler ve Güncel Tedavi Stratejileri. Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Değerlendirmeler: Halk Sağlığı Perspektifi. Duvar Yayınları. 2024. (Uluslararası Kitap Bölümü)

4-Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Son Sınıf Öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Çalışmak İstedikleri Alanların Belirlenmesi Ve Alan Seçimini Etkileyen Faktörler. 9. Uluslararası Ege Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi'nde (23-25 Şubat 2024)

Kitap/Kitap bölümü

- **Adiguzel Tat H**. Telerehabilitation, Section of Ethics in Telerehabilitation. (2024 November) (Uluslararası). Springer, Editors: Özden F, Sari Z, Tuğay N. (159-165). (ISBN 978-3-031-69079-2. (<https://doi.org/10.1007/978-3-031-69080-8>))

Geçdi T. Ruhsal bozuklukları önleme. Tanrıverdi D, editör. Ruh Sağlığının Geliştirilmesi. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2024. p.8-13.

Hemşirelik Uygulama Beceri Rehberi

Bölüm Adı:Evde KOAH Değerlendirme, KARASU FATMA, Yayın Yeri:İnönü Üniversitesi Yayınevi, Editör:AYLAZ RUKUYE, Yakıncı Cengiz, YILDIZ ERMAN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:3, ISBN:978-625-8593-41-8,

Bireyselleştirilmiş Gelişimsel Bakım Yüksek Riskli Yenidoğan

Bölüm Adı: Yüksek Riskli Yenidoğan Bakımı Tarihsel Süreci, Ayfer KARA, Yayın yeri:Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Editörler: Fatma GÜDÜCÜ TÜFEKÇİ, Suat TUNCAY, Abdullah SARMAN, Basım sayısı:1 Sayfa sayısı:373, ISBN:978-625-6340-43-5

Oktay Gök A.A. Ağrısı Olan Hastada Hemşirelik Bakım Planı. Kaşıkçı M., Avşar G., Karakurt P.,Ünsal A. Editör. Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları.İstanbul, İstanbul Tıp Kitabevi. s.705-712.

- **Adıgüzel H**, Apaydın U, Yıldız A, Yıldız R, Elbasan B. Pediatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon, Bölüm Adı:(Riskli Bebeklerde Aile Odaklı Yaklaşımlar) (2024). İstanbul Tıp Kitabevi, Editör: Elbasan Bülent, Basım Sayısı:3, Sayfa Sayısı 21, Isbn:978-625- 6820-28-9, Türkçe

2024 – A UZUN. Cerebral palsy. Common Childhood Diseases - Diagnosis, Prevention and Management (Book chapter). DOI: 10.5772/intechopen.1006072

GÖĞREMİŞ, M. JOUBERT SENDROMU. YENİ ÇALIŞMALAR, 125. Duvar Yayınları, 2024. ISBN: 978-625-6643-82-6(Uluslararası Kitap Bölümü)

- Calisgan E. Pnömoni: Patofizyolojisi, Semptomları, Komplikasyonları ve Güncel Tedavi Yöntemleri. Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Değerlendirmeler: Halk Sağlığı Perspektifi. Duvar Yayınları. 2024. (Uluslararası Kitap Bölümü)

- Calisgan E. DiGeorge Sendromu: Tanımı, Patofizyolojisi ve Tedavi Yaklaşımları. Sağlık ve Spor 1. Duvar Yayınları. 2024. (Uluslararası Kitap Bölümü)

- Calisgan E. Bruton Hastalığı: Tanımı, Patofizyolojisi, Semptomları ve Çok Yönlü Tedavi Yaklaşımları. Sağlık ve Spor 2. Duvar Yayınları. 2024. (Uluslararası Kitap Bölümü)

Projeler

Deprem Sonrası Konteyner Kentlerde Yaşayan Yaşlı Bireylerin Değişen Sağlık Önceliklerinin Holistik Yaklaşımla Belirlenmesi ve Yönetimi (Proje No: 323S043)-Tübitak 1001 "Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı-BİNBİRÇABA (Araştırmacı/Uzman), Yürürlükte, SBAG - Sağlık Bilimleri Araştırma Destek Grubu, 1001 - Araştırma, ARDEB, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.04.2024 - (), Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.04.2024 - 01.08.

Atıflar

1. **Atıf yapılan eser:** Katirci Kirmaci ZI, **Adiguzel H**, Erel S, Neyal AM, Neyal A, Ergun N. Validity and reliability of the 3-meter backward walk test in patients with multiple sclerosis. Multiple Sclerosis and Related Disorders Volume 63, July 2022, 103842. <https://doi.org/10.1016/j.msard.2022.103842>. (SCI-E- Q2). (Yapılan atıf sayısı: 3)
2. **Atıf yapılan eser:** Adiguzel H, Ergun N, Elbasan B. Anxiety Levels and Health Related Quality of Life of Parents of Children with Different Types of Physical Disabilities. Physiotherapy Quarterly (ISSN 2544-4395) 2022, 30 (1), 7–13. (Index Copernicus). (Yapılan atıf sayısı: 1)
3. **Atıf yapılan eser:** Adiguzel, H., Sarikabadayi, Y. U., & Elbasan, B. (2022). Investigation of the effectiveness of family collaborative physiotherapy programs applied to high-risk infants. Physiotherapy Theory and Practice, 39(9), 1871–1887. <https://doi.org/10.1080/09593985.2022.2062504> (SCI-E- Q2). (Yapılan atıf sayısı: 3)
4. **Atıf yapılan eser:** Delier HB, Katirci Kirmaci ZI, Adiguzel H, Demirguc A. The relationship of tremor severity with proximal and distal muscle strength and upper extremity functional skills in older adults with essential tremor. European Geriatric Medicine (2023) 14:381–387. <https://doi.org/10.1007/s41999-023-00766-1> (SCI-E- Q2). (Yapılan atıf sayısı: 1)
5. **Atıf yapılan eser:** **Adiguzel H**, Sarikabadayi YU, Apaydin U, Katirci Kirmaci ZI, Gucuyener K, Gunel Karadeniz P, Elbasan B. Turkish validity and reliability of the Hammersmith infant neurological examination (HINE) with high risk infant group: A preliminary study. Turk Arch Pediatr. 2022;57(2):151-159 DOI: 10.5152/TurkArchPediatr. 2022.21231(ESCI-ULAKBİM/TR-DİZİN). (Yapılan atıf sayısı: 3)
6. **Atıf yapılan eser:** Katirci Kirmaci ZI, **Adiguzel H**, Gogremis M, Kirmaci YS, Inanc Y, Tuncel Berktaş D. The effect of Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation (TENS) and Interferential Currents (IFC) on pain, functional capacity, and quality of life in patients with multiple sclerosis: A randomized controlled, single-blinded study. Multiple Sclerosis and Related Disorders 71 (2023) 104541. <https://doi.org/10.1016/j.msard.2023.104541>. (SCI-E- Q2). (Yapılan atıf sayısı: 2)
7. **Atıf yapılan eser:** Katirci Kirmaci ZI, **Adiguzel H**, Erel S, Inanç Y, Tuncel Berktaş D. The reliability and validity of the Figure of 8 walk test in mildly disabled persons with multiple sclerosis. Mult Scler Relat Disord. 2023 Jan;69:104430. doi: 10.1016/j.msard.2022.104430. Epub 2022 Nov 24. (<https://doi.org/10.1016/j.msard.2022.104430>). (SCI-E- Q2). (Yapılan atıf sayısı: 1)
8. **Atıf yapılan eser:** **Adiguzel H**, Elbasan B. Effects of modified pilates on trunk, postural control, gait and balance in children with cerebral palsy: a single-blinded randomized controlled study. Acta Neurologica Belgica. <https://doi.org/10.1007/s13760-021-01845-5>. 18 January 2022. (SCI-E-Q3). (Yapılan atıf sayısı: 6)
9. **Atıf yapılan eser:** Adiguzel H, Egilmez M, Ergun N, Sarikabadayi YU, Elbasan B. The effects of different procedures on pain levels in preterm and term infants in neonatal intensive care unit: a cross-sectional survey of pain assessment in newborns. Irish Journal of Medical Science (1971 -) 4 October 2022. (SCI-E- Q2). (Yapılan atıf sayısı: 1)

10. **Atıf yapılan eser:** Calisgan E, Talu B. The effect of vestibular and somatosensory rehabilitation in addition to early rehabilitation on balance after stroke: a randomized controlled trial. *Topics in Stroke Rehabilitation*, 2024, 1-10. (Yapılan Atıf Sayısı:2)

11. **Atıf yapılan eser:** Calisgan E, Talu B, Altun O, Dedeoglu N, Duman B. The effects of proprioceptive neuromuscular facilitation, myofascial releasing maneuvers and home exercises on pain and jaw function in patients with bruxism. *Medicine*, 2018, 7(3), 617-21(Yapılan Atıf Sayısı:2)

Eser adı: **Sağlık yüksekokulu öğrencilerinin tamamlayıcı ve alternatif tedaviler hakkındaki görüş, bilgi ve uygulamaları**

12. **Atıf yapılan eser:** Calisgan E, Canbay A, Talu B, Tecellioglu M, Sevimli R. Hirayama disease: An unusual case report. 2018. (Yapılan Atıf Sayısı:1) AKOVA, İ., AYILGAN, A. P., MERCAN, C., DUMAN, E. N., ADIGÜZELOĞLU DAĞDEVİREN, M., & DOLMUŞ DİRİCAN, M. G. (2024). Medical School Students' Attitudes, Behaviours, and Information Sources Towards Holistic Complementary and Alternative Medicine: A Cross-Sectional Study. *Journal of Traditional Medical Complementary Therapies*, 7(1).

Onay, E., & Yıldırım, G. Ö. (2024). Investigation of The Factors Affecting the Vaccine Preferences of Pre-Hospital Emergency Healthcare Professionals. *Eurasian Journal of Critical Care*, 6(1), 31-37.

KELEŞ, A. G. E., & ALTAY, B. COVID-19 SÜRECİNDE HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF TEDAVİ YÖNTEMLERİNE İLİŞKİN BİLGİ, TUTUM VE DAVRANIŞLARI Öz.

Arzu CANSARAN,Nezahat KANDEMİR,Salih DEĞİRMENCİ .(2024).FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TIBBİ BİTKİ KULLANIMI BİLGİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ .The Journal of Academic Social Science Studies.

Kitap bölümü

Eser adı: **Investigation of relationship between levels of self-care agency and self-efficacy in nursing students**

1. ایمان زاده, واحدی, & قرقانی. (2024). تحلیل محتوای مولفه های خودمراقبتی در کتاب های درسی تفکسبز ندگدور متوسطاؤل. علوم تربیتی از دیدگاه اسلام, 12(24), 67-37.

2. KhalilzadehZia, S., Mohamadi, M., Zadeh, M. M., & Dadkhah, B. (2024). Evaluation of the relationship between time management and professional self-efficacy with quality of nursing care in nurses of northwest Iran.

3. Küçükkaya, B., & Yalçın, E. (2024). Jinekolojik Kanserli Hastaların Özbakım Gücüne Yönelik Bakımda Hemşirenin Rolü: Derleme. *Unika Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(2), 872-882.

4. Sharifi, K. (2024). Self-efficacy of Iranian nurses and effective factors: a systematic review. *Iranian Journal of Nursing Research*, 19(1), 0-0.

5. Abrishami, R., Golestani, K., Ranjbar, M. F., Abarghouie, M. H. G., & Ghadami, A. (2024). A survey on the effects of patient safety training programs based on SBAR and FMEA techniques on the level of self-

efficacy and observance of patient safety culture in Iran hospital, Shiraz in 2022–2023. Journal of Education and Health Promotion, 13(1), 66.

Eser adı: **Some features of hospitalized elderly and effects of fall behavior on fall risk**

1. Şen, M. E., Özdemir, F., & İnceoğlu, F. (2024). The Effects of Body Awareness on Fall-Related Behaviors and Fall Risk in Geriatric Individuals. Physical & Occupational Therapy In Geriatrics, 1-11.
2. Bodur, N., Aydın, Ş. A., Cander, S. T. S., Durak, V. A., & Aslan, Ş. (2024). COVID-19 Pandemi Öncesi ve Sonrası Dönemde Acil Servise Aynı Seviyeden Düşme ile Başvuran Hastaların Değerlendirilmesi. Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 50(1), 89-94.

Ese adı: **Hemşirelerin bakım verici rollerine ilişkin tutumları ve bireyselleştirilmiş bakım algıları.**

1. Cerit, B., & Uzun, L. N. (2024). PALYATİF BAKIM HASTALARININ VE HEMŞİRELERİNİN BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ BAKIMA İLİŞKİN ALGILARI. Sağlık Bilimleri Dergisi, 33(1), 67-73.
2. Başoğlu, S., Aktas, N., & Otal, Y. (2024). Acil Servis Hemşirelerinde Merhamet Yorgunluğunun Bakım Verici Rollerine Olan Etkisi: Bir Şehir Hastanesi Anket çalışması. Maltepe Tıp Dergisi, 16(3), 60-68.
3. Kökkız, R., Çınar, D. A., İnangil, D., & Atar, N. Y. (2024). Son beş yıla gündem olan konuların Türkiye’de hemşirelik hizmeti sunumuna yansımaları. Sağlık Akademisyenleri Dergisi, 11(2), 318-324.

Eser adı: **The relationship between sleep quality and dyspnoea severity in patients with COPD**

1. de Faria, R. R., de Siqueira, S. F., Haddad, F. A., Del Monte Silva, G., Spaggiari, C. V., & Martinelli Filho, M. (2024). Os Seis Pilares da Medicina do Estilo de Vida no Manejo de Doenças Não Transmissíveis–As Lacunas nas Diretrizes Atuais. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, 120, e20230408.
2. Bouloukaki, I., Christodoulakis, A., Margetaki, K., & Tsiligianni, I. (2024). The effect of sleep impairment, as assessed by the CASIS questionnaire, in patients with chronic obstructive pulmonary disease on disease severity and physical and mental health: A cross-sectional study in primary care. Biomedicines, 12(8), 1644.
3. Shin, J., Hammer, M., Cooley, M. E., Cooper, B. A., Paul, S. M., Cartwright, F., ... & Miaskowski, C. (2024). Common and distinct risk factors that influence more severe and distressing shortness of breath profiles in oncology outpatients. Cancer Medicine, 13(3), e7013.
4. de Faria, R. R., de Siqueira, S. F., Haddad, F. A., Del Monte Silva, G., Spaggiari, C. V., & Martinelli Filho, M. (2024). The Six Pillars of Lifestyle Medicine in Managing Noncommunicable Diseases–The Gaps in Current Guidelines. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, 120, e20230408.
5. Gündoğan, R., GÜLER, S., & ÇORAPLI, G. (2024). THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY LEVEL, DYSPNEA AND SLEEP QUALITY IN CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE PATIENTS. Göbeklitepe Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(15).
6. Altun, Ö. Ş., Özer, D., & Parlak, M. F. (2024). Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı Olan Bireylerin Uyku Kaliteleri ile Öfke Düzeylerinin Belirlenmesi. TÜRK UYKU TIBBİ
7. Çayırıcı, M., Beytut, D., & Tektaş, P. (2024). Determination of Death Anxiety in Individuals with Chronic Obstructive Pulmonary Disease.
8. Gurel, G., Guler, D., Guler, H. A., Türkoğlu, İ. N. D., Oncu, I. N. S., & Soylu, S. (2024). The relationship

between sleep quality and chronotype differences and urticaria severity in patients with chronic spontaneous urticaria. *Acta dermatovenerologica Alpina, Pannonica, et Adriatica*, 33(1), 7–11.

Eser Adı: **Prevalence and risk factors of obesity and overweight in elementary School-Age (5 to 15 years old) children in South-eastern Turkey**

Eser Adı: **Emphatic tendency and affecting factors in nursing students**

1. Fitri, W. S., Rizmadewi, A. H., & Aan, N. (2024). Gambaran Kemampuan Empati Mahasiswa Profesi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 8(1), 15-26.

2. Rawat, R., Arora, S., Sharma, S. K., & Gupta, R. (2024). “Effect Of Communication Training Rubric On Empathic Communication Skills Of Nurses At A Tertiary Care Hospital: A Randomized Controlled Trial”.

Eser Adı: **Nurses' attitudes towards caregiver roles and perceptions of individualized care**

1. Işık, M. T., Canlı, F., & Özdemir, R. C. (2024). Nurses’ Professional Values and Attitudes Towards Individualized Care in a City Hospital. *Journal of Holistic Nursing*, 08980101241302509.

2. Kaynak, S., Yılmaz, H. B., Çağlar, A., & Özdil, M. (2024). The Effect of Video Calls Held Between Preterm Babies Hospitalized in the Neonatal Intensive Care Unit and Their Mothers on the Amount of Breast Milk: A Randomized Controlled Trial. *Ebelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 7(2), 293-299.

Eser Adı: **The effect of acupressure on anxiety and pain among patients undergoing coronary angiography: a randomized controlled trial**

1. Peng, Z., Zheng, Y., Yang, Z., Zhang, H., Li, Z., Xu, M., ... & Lin, R. (2024). Acupressure: a possible therapeutic strategy for anxiety related to COVID-19: a meta-analysis of randomized controlled trials. *Frontiers in Medicine*, 11, 1341072.

2. Avcı, A., & Gün, M. (2024). The effect of reiki and acupressure on pain, anxiety and vital signs during femoral sheath removal in patients undergoing percutaneous coronary intervention: A randomized controlled study. *EXPLORE*, 20(6), 103070.

3. Nadali, J., Ghiyasvandian, S., Haghani, S., Mirhosseini, S., & Navidhamidi, M. (2024). Effect of acupressure in the third eye point (EX-HN 3) on psychological distress, comfort and physiologic parameters among patients undergoing coronary angiography. *EXPLORE*, 103021.

4. Alizadeh, T., & Takasi, P. (2024). Effect of acupressure on the anxiety and pain of patients undergoing cardiac catheterization: A systematic review. *Journal of Nursing Reports in Clinical Practice*, 2(2), 74-81.

5. Xue, P., Zhang, Q., Xiang, J., Yang, H., Wang, D., Jia, Q., ... & Wu, J. (2024). Effect of Pressure and Nonpressure Dressings on Postoperative Complications in Patients With Mixed Hemorrhoids: A Single-blind Controlled Study. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*.

6. Kalyoncuo, S. (2024). Koroner Anjiografi (KAG) Uygulanan Hastaların Ağrı Yönetiminde Akupresür ve Hemşirelik. *Avrasya Sağlık Bilimleri Dergisi*, 7(3), 233-240.

Eser adı: **The effect of acupressure on daytime sleepiness and sleep quality in hemodialysis patients**

1. Başak, S., Turan, G. B., & Özer, Z. (2024). The Effects of Self-Acupressure on Pain and Sleep Quality in Patients With Coronary Artery Disease: A Randomised Controlled Trial. *Pain Management Nursing*.

2. Salajegheh, Z., Harorani, M., Shahrodi, M., Dolati, E., Farahani, M., Amini, N., & Habibi, D. (2024).

Effects of acupressure on sleep quality and anxiety of patients with second-or third-degree burns: a randomized sham-controlled trial. BMC Complementary Medicine and Therapies, 24(1), 5.

3. Parker, K., Raugust, S., Vink, B., Parmar, K., Fradsham, A., & Armstrong, M. (2024). The Feasibility and Effects of Self-Acupressure on Symptom Burden and Quality of Life in Hemodialysis Patients: A Pilot RCT. Canadian Journal of Kidney Health and Disease, 11, 20543581241267164.

4. Çavuşoğlu, Esra PhD, RN; Gün, Meral PhD, RN. The Effect of Self-Acupressure on Sleep Quality and Fatigue in Nurses: A Sham-Controlled Study. Holistic Nursing Practice ():10.1097/HNP.0000000000000668, July 23, 2024. | DOI: 10.1097/HNP.0000000000000668.

Eser adı: **VALIDITY AND RELIABILITY OF THE" PERCEPTIONS OF RESTRAINT USE QUESTIONNAIRE" FOR USE IN TURKEY.**

Hazumi, M., Kataoka, M., Nakashita, A., Usuda, K., Miyake, M., Kamikawa, C., ... & Kuroda, N. (2024). Psychometric property of the Japanese version of self-efficacy for managing chronic disease scale in individuals with chronic diseases. Heliyon, 10(22).

Eser Adı: **Pain beliefs and affecting factors of the hematopoietic stem cell transplant patients with hematological cancer**

1. Yangöz, Ş. T., & Korkmaz, M. (2024). The Pain Characteristics and Caregiver Burden in Patients With Cancer-related Pain and their Associated Factors: A Cross-sectional Study. Journal of Holistic Nursing And Midwifery.

Eser Adı: **Investigation of the relationship between the level of nomophobia and perceived social support and personality traits in nursing students**

1. Dinçer, Y., & Çelik İnce, S. (2024). Determining the effects of nomophobia on nurses and midwives in a maternity and child health hospital: A cross-sectional study. International Nursing Review.

2. Rajguru, A. J., Mishra, A. K., Bhargava, R., Sarkar, S., & Balhara, Y. P. S. (2024). Exploring risk factors and determinants: A scoping review of factors associated with nomophobia. Indian Journal of Psychiatry, 66(7), 591-602.

3. Turan, Z., & Yılmaz, R. M. (2024). Do Personality Traits Influence Nomophobia? An Investigation of the Big Five Personality Traits and Nomophobia Levels in University Students. Psycho-Educational Research Reviews, 13(1), 46-59.

Eser Adı: **Nurses Attitudes Toward Cancer and Affecting Factors.**

1. Öztürk, E. S., & Güneş, B. (2024). Hemşirelerin Kanser ve Kanser Taramalarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 11(2), 152-159.

Eser Adı: **Care burden and quality of life of caregivers of cancer patients with stem cell transplantation**

Eser Adı: **Hemşirelik öğrencilerinin vakaya dayalı öğretim tekniğine ilişkin görüşleri: nitel bir çalışmada**

1. Doğan, S. E., & Aslan, H. (2024). Hemşirelik eğitiminde kullanılan güncel öğretim yöntem ve teknikleri. Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi, 5(1), 224-235.

Eser Adı:TÜRKİYE’DE REİKİ UYGULANARAK YAPILAN HEMŞİRELİK TEZLERİNİN İNCELENMESİ

1.Arıkan, E., & Turan, G. B. (2024). The effects of Reiki application on sleep and quality of life in patients with epilepsy. **Epilepsy & Behavior**, 159, 109938.SCI..

Eser Adı: **Physical restraint use in elderly patients: Perceptions of nurses in university hospitals**

1.Barbosa, J. A. G., Neiva, H. B., Donoso, M. T. V., & de Azevedo, R. V. M. (2024). Assistência de enfermagem a idosos em terapia intensiva: uma revisão narrativa de literatura. **Enfermagem Brasil**, 23(2), 1633-1648.

Eser Adı: **Learning Experiences of Nursing Students with Case-Based Learning Technique: A Qualitative Study**

Arab, F., & Saeedi, M. (2024). The effect of the case-based learning approach on the level of satisfactions and learning of nursing students in Iran: A randomized controlled trial. **Heliyon**, 10(15).

Eser Adı:**Nursing care for patients with copd on long-term oxygen therapy Uzun süreli oksijen tedavisi alan koah hastalarında hemşirelik bakımı**

Ermiş Z, Uysal H. Knowledge and Opinions of Individuals with Chronic Obstructive Pulmonary Disease About Long-Term Oxygen Therapy. **Ağrı Med J.** June 2024;2(2):55-60. doi:10.61845/agrimedical.1398173

Eser ADI: **Derya İster E. ve Darendeli, R. (2024). Hemşirelik Öğrencilerinin HuzurevindeUygulama Yapma Durumlarına Göre Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi: Karşılaştırmalı Bir Çalışma, TJOB, 11(2): 46-54.**

Harun Ceylan,Kübra Nur Durgun .(2024).Türkiye’de Sosyal Bilimler Alanında Yaşlı Ayrımcılığı Konusunda Yazılmış Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi .**SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER DERGİSİ**

Teknik Gezi ;

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	6
Ulusal Makale	17
Uluslararası Bildiri	24
Ulusal Bildiri	7
Kitap (Bölüm)	3

2024 YILINA AİT BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

1.3- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Nicolaus Copernicus University In Torun (Pl Torun01) Polonya	Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi Programı (ERASMUS)

1.4- Proje Bilgileri.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024				
	Önceki YıldanDevrede nProje	Yıl İçinde EklenenProje	Toplam	Yıl İçindeTam amlanan Proje	ToplamÖde nek T L
DPT					
TÜBİTAK		4			884.983,00
A.B.		1			
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		4			131.289,00
DİĞER		2			119,85
TOPLAM		11			

TÜBİTAK destekli proje

-Deprem Sonrası Konteyner Kentlerde Yaşayan Yaşlı Bireylerin Değişen Sağlık Önceliklerinin Holistik Yaklaşımla Belirlenmesi ve Yönetimi (Proje No: 323S043)-Tübitak 1001 "Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı-BİNBİRÇABA (Araştırmacı/Uzman), Yürürlükte, SBAG - Sağlık Bilimleri Araştırma Destek

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUA1MKE0N&eS=388973> adresinden yapılabilir.

1. Performans Sonuçları Tablosu
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
4. Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Liyakat sahibi ve idealist öğretim elemanlarına sahip olmamız
- Mezunların istihdam olanaklarının yüksek olması
- Tıp Fakültesi Öğretim elemanlarından destek almamız
- Öğrencilerin bilinç düzeylerinin üst seviyede olması
- Genç ve girişken bir yönetime sahip olması
- Sorunlara duyarlı bir Üniversite yönetiminin olması
- Mezunlarının tercih ediliyor olması
- ÖSYS sonuçları itibarıyla Üniversitemizin genel yapısı içerisinde sosyal alanda en yüksek puanlı öğrencilerin Fakültemize gelmesi,

C- Zayıflıklar

- 6 Şubat 2023 tarihinde ilimizde meydana gelen deprem nedeniyle ağır hasar alan binamızın yıkılması sebebiyle fiziki imkanların yüz yüze eğitime imkan vermemesi.
- Akademik ve idari personelin çalışmaları için gerekli olan ofis derslik ve laboratuvar olmayışı
- Eş değer eğitim veren diğer Fakülte ve Yüksekokullar ile akademik işbirliğinin yeterli düzeyde olmayışı,
- Klinik uygulama sahalarının yetersiz olması
- Teknik altyapı yetersizliği
- Uygulama laboratuvarlarının yetersizliği
- Öğretim elemanı yetersizliği
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.
- Sosyal ve kültürel faaliyetlere yeterli katılımın sağlanamaması
- Yurtdışı birimlerle işbirliğinin yetersizliği.

C-Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde; Fakültemizde akademik faaliyetler açısından, Yüksekokul Fakülteye dönüştürülmesi ve akademik kadronun güçlendirilmesi ile eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. İdari faaliyetler açısından da mevcut imkan ve kaynaklar etkili, ekonomik ve verimli kullanılarak hizmet kalitesinin daha da artırılması yönünde üstün bir performans sergilendiği görülmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER**1- Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu (EK-I)****Ek - 1****Bütçe Uygulama Sonuçları****2023 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ****38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ**

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA	KALAN
62.239.756.3653.451.15-2-01.1	38.050.000	2.532.200	9.500.000	31.082.200	31.082.200	40.582.200	9.535.562	31.046.638	31.046.638	35.562
62.239.756.3653.451.15-2-02.2	3.200.000	150.600	300.000	3.050.600	3.050.600	3.036.464	314.136	3.350.600	3.036.464	14.136
62.239.756.3653.451.15-2-03.2	474.298	-----		474.298	426.868	426.898	617	426.251	426.251	617
62.239.756.3653.451.15-2-03.3.10	57.354	-----	-----	57.354	51.619	51.619	534	51.085	51.085	534
62.239.756.3653.451.15-2-03.3.20	50.000	-----	30.000	20.000	15.000	45.000	45.000	45.000	-----	20.000
62.239.756.3653.451.15-2-03.5	10.287	-----	-----	10.287	9.258	9.000	258	9.000	9.000	1.287
62.239.756.3653.451.15-2-03.7	180.940	-----	-----	180.940	162.846	162.846	221	162.846	162.625	221
62.239.756.3653.451.15-2-03.8	40.000	-----	-----	40.000	36.000	36.000	38	36.000	35.962	38
62.239.756.3660.451.13-2-01.1										

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi / Kahramanmaraş 18.01.2025)

Prof. Dr. Ayten OĞUZ
Dekan

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi / Kahramanmaraş 18.01.2025)

Prof. Dr. Ayten OĞUZ
Dekan